Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский колледж»

Утверждаю:
Приказ № 167
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский колледж»
_____О.С. Галлямова
«16» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Форма обучения: **Очно-заочная**

г. Сатка

2023-2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 527.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: **Махмадова Р.Р.** – преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общих профессиональных дисциплин.

Протокол № 11 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК: _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Анатомия и физиология человека»……..….....5
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины .....…. 6
3. Условия реализации программы общепрофессиональной дисциплины 11
4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины..... 25

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02,ОК08 ПК3.1.,ПК 3.2.,ПК3.3., ПК4,1.,ПК 4.2.,ПК4.3., ПК4.5.,ПК 4.6.,ПК5.1., ПК5.2.,ПК 5.3.,ПК5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела ифункциональныесистемычеловека, их регуляция исаморегуляция при взаимодействиисвнешней средой. - основнаямедицинскаятерминология ; -строение, местоположение ифункцииорганов телачеловека; -физиологическиехарактеристикиосновных процессовжизнедеятельности организмачеловека; -функциональныесистемычеловека, их регуляцию исаморегуляциюпри взаимодействиисвнешнейсредой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**118**
в т.ч. в форме практической подготовки	**54**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	54
В т.ч Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	18

Тематическийпланисодержаниеучебнойдисциплины

Наименование разделовитем	Содержание учебного материала и формы организациидеятельностиобучающихся	Объем вчасах	Кодыкомпетенций иличностныхрезультатов,формированиюкоторыхспособствуетэлемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел1.Анатомияифизиология–науки,изучающие человека		**4**	
Тема1.1. Определение органа.Системыорганов	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК01,ОК02, ОК08 ПК3.1.,ПК3.2., ПК3.3.,ПК4,1., ПК4.2.,ПК4.3., ПК4.5.,ПК4.6., ПК5.1.,ПК5.2., ПК5.3., ПК5.4. ЛР 6,ЛР 7, ЛР 9,ЛР13
	1.Характеристика организма человека как целостнойбиологическойсистемы и социальногосущества. 2.Частителачеловека. 3.Осиплоскостителачеловека. 4.Орган,системыорганов. 5.Гистология –учениеотканях.Классификациятканей	2	
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическое занятие № 1. Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Состав, строение, расположение видов тканей.	2	

Раздел2.Морфофункциональнаяхарактеристикаопорно-двигательногоаппарата. Процессдвижения.		**6**	
Тема2.1. Кость как орган.Соединение костей.Основымиологии.	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК01,ОК02, ОК08 ПК3.1.,ПК3.2., ПК3.3.,ПК4,1., ПК4.2.,ПК4.3., ПК4.5.,ПК 4.6., ПК5.1.,ПК5.2., ПК5.3., ПК5.4. ЛР 6,ЛР 7, ЛР 9,ЛР13
	1.Общийпланстроенияскелетачеловека. 2.Строениекостикакоргана,классификациякостейскелетачеловека. 3.Соединениякостей. 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханикасуставов 5.Скелетголовы,туловища,верхнихинижнихконечностей. 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 7.Классификациямышц, группымышц. 8.Мышечное сокращение. Утомление мышц. 9.Мышцыголовыишеи,туловища,верхнихинижнихконечностей	2	
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическиезанятия№2 Морфофункциональная характеристика скелета и аппаратадвижения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласовизучение - Строениякостейчерепа, туловища - мышцголовыи туловища, конечностей.	2	
	Самостоятельная работа №1: составление доклада на тему «Опорно-двигательный аппарат»	2	
Раздел3.Морфофункциональнаяхарактеристикасистемыорганов дыхания.Процесс дыхания.		6	
Тема 3.1	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК01,ОК02, ОК08

Системаорганов дыхания. Анатомияи Физиологияорганов дыхания.	1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания дляорганизма. Значениекислорода. 2.Этапыдыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребностьдышать,структурыорганизмачеловека,еёуд овлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном ипониженномбарометрическомдавлении. 7.Резервные возможности системы	2	ПК3.1.,ПК3.2., ПК3.3.,ПК4,1., ПК4.2.,ПК4.3., ПК4.5.,ПК 4.6., ПК5.1.,ПК5.2., ПК5.3., ПК5.4. ЛР 6,ЛР 7, ЛР 9,ЛР13
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическиезанятия№3. Анатомия и физиология органов дыхания. Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографииорганов дыхательной системы, строения и функцийвоздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главныебронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани,бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов.Изучение строения легких с использованием препаратов,планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральнойполости.Опасностьпереломареберприсердечно-легочной реанимации.	2	
	Самостоятельная работа №2: Определение частоты дыхательных движений в минуту в покоеипослефизическойнагрузки.Спирометрия. Дыхательные объемы.	2	
Раздел4.Морфофункциональнаяхарактеристикасистемыкровообращения.Процесс Кровообращенияилимфообращения		14	

Тема4.1. Общие данные остроении и функцияхсердечно-сосудистойсистемы.	**Содержаниеучебногоматериала**	2	ОК01,ОК02, ОК08 ПК3.1.,ПК 3.2., ПК3.3.,ПК4,1., ПК4.2.,ПК4.3., ПК4.5.,ПК4.6., ПК5.1.,ПК5.2., ПК5.3., ПК5.4. ЛР 6,ЛР 7, ЛР 9,ЛР13
	1.Кровообращение.Общийпланстроениясердечно-сосудистойсистемы. 2.Морфофункциональная характеристика системы крово-илимфообращения. 3.Кровеносныесосуды.Кругикровообращения. 4. Рольиместосистемыкровообращениявподдержаниижиз недеятельности организма.	2	
Тема4.2. Строение идеятельностьсердца. Сосудыбольшогокругакровообращения	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК01,ОК02, ОК08 ПК3.1.,ПК 3.2., ПК3.3.,ПК4,1., ПК4.2.,ПК4.3., ПК4.5.,ПК4.6., ПК5.1.,ПК5.2., ПК5.3., ПК5.4. ЛР 6,ЛР 7, ЛР 9,ЛР13
	1.Положениеистроениесердца,границыипроекциянагрудную клетку. 2.Циклсердечнойдеятельности. 3.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие овозбудимости,проводимости,сократимостииавтоматиисердца.	2	
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	4	
	Практическоезанятие№4. Строение идеятельностьсердца. С помощью фантомов, муляжей изучение пространственногопредставления о сердечно-сосудистой системе. Изучение нафантоме проекции границ сердца. Изучение строения и работы сердца.Даватьсравнительнуюхарактеристикукаждогоотделасердцаи деятельностиклапанногоаппарата.	2	
	Практическое занятие №5. Сосудыбольшого круга кровообращения. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучениетопографии	2	

	крупных артерий большого круга кровообращенияс указанием области их кровоснабжения.		

Тема4.3Лимфатическаясистема	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК01,ОК02, ОК08 ПК3.1.,ПК3.2., ПК3.3.,ПК4,1., ПК4.2.,ПК4.3., ПК4.5.,ПК4.6., ПК5.1.,ПК5.2., ПК5.3., ПК5.4. ЛР6,ЛР7,ЛР9, ЛР 13
	1.Значениелимфатическойсистемы. 2.Лимфаи еесостав. 3.Лимфатическиесосуды. 4.Движениелимфы. 5.Критерииоценкидеятельностилимфатическойсистемы. 6.Взаимоотношениялимфатическойсистемысиммунной системой.	2	
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическоезанятие№ 6. Лимфатическаясистема Изучениесиспользованиемпрепаратов,муляжей,планшетовлимфатической системы человека. Месторасположениеповерхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных,шейных,поднижнечелюстных,подмышечных,локтевых, паховых). Функциилимфатическойсистемы.Критерииоценки деятельностилимфатическойсистемы.	2	
	Самостоятельная работа № 3: составление словаря терминов	2	
Раздел5Морфофункциональнаяхарактеристикасистемыорганов пищеварения. Процесспищеварения.Обменвеществиэнергии.		20	ОК01,ОК02, ОК08 ПК3.1.,ПК3.2., ПК3.3.,ПК4,1., ПК4.2.,ПК4.3., ПК4.5.,ПК4.6., ПК5.1.,ПК5.2., ПК5.3., ПК5.4. ЛР6,ЛР7,ЛР9, ЛР 13
Тема5.1 Строение и функцииипищеварительнойсистемы	**Содержаниеучебногоматериала**	2	
	1.Общийпланстроенияпищеварительнойсистемы. 2. Значение пищеварения и методы его исследования. 3. Переваривающая, всасывающая и двигательная функцииорганов пищеварения. 4.Строение стенки желудочно-кишечного тракта ипищеварительныхжелез. 5.Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта,печени,поджелудочной железы. 6.Брюшина, строение. Образования брюшины:	2	

	связки,брыжейки,сальники.		
Тема5.2Полостьрта,глотка, пищевод,желудок: строение ифункции.	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК01,ОК02, ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	1.Процессыпищеваренияна уровнеполостирта. 2.Механическаяихимическаяобработкапищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Регуляцияпроцессовпищеваренияс стороныэндокриннойинервнойсистем. 5.Состависвойствасл юны.Регуляцияслюноотделения. Актглотания.Регуляцияглотания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №7. **Полостьрта,глотка, пищевод,желудок.** Топография органов пищеварительного тракта схарактеристикойихфункции.Изучениестроенияифункций. полости рта, органов полости рта. Изучение строения ифункцийглотки,пищевода.Изучениерасположения,местаоткрытиявыводныхпротоковслюнных желез. Определение проекции желудка на поверхности переднейбрюшной стенки на фантоме. Изучение с использованиемпрепаратов,муляжей,планшетовжелудка,функцииоргана. Изучениесоставаисвойствжелудочногосока.	2	
Тема5.3Пищеварительныежелезы. Печень иподжелудочнаяжелеза.	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК01,ОК02, ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4.
	1.Печенькакпищеварительнаяжелеза.Функциипеченикакжизненно-важногооргана. 2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. 3.Регуляцияв ыработкижелчи.Желчевыводящиепути. 4.Поджелудочнаяжелеза.Поджелудочныйсок:составизначение.	2	

			ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическое занятие № 8. Печень и поджелудочная железа. Определение проекции поджелудочной железы, печени,желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки нафантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей,планшетовподжелудочнойжелезы,печени,желчногопузыря. Желчь,состав,свойства.Изучениежелчевыводящихпутей.	2	
Тема5.4 Кишечник: строение ипищеварениевнем.	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК01,ОК02, ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2.Механическаяи химическаяобработкапищи. 3.Составпищеварительныхсоков,деятельностьферментов. Полостноеипристеночноепищеварение.Всасывание. 4.Регуляцияпроцессовпищеварениясостороныэндокриннойинервнойсистем. 5. Рольмикроорганизмоввпроцессепищеварениявтолстой кишке	2	
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическиезанятия№9. Кишечник: строение и функции Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетовстроения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение,проекция на переднюю брюшную стенку. Изучениепищеварениявтонкойкишке. Изучениестроениятолстойкишкисиспользованиеммуляжей,атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделовтолстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения втолстой	2	

	кишке под действием ферментов кишечного сока ибактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс.		
Тема5.5 Обмен веществ иэнергии. Обмен белков,жирови углеводов.	**Содержаниеучебногоматериала**	2	ОК01,ОК02, ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	1.Общеепонятиеобобменевеществворганизме. 2.Обменвеществмеждуорганизмомивнешнейсредойкакосновноеусловиежизни исохранениегомеостаза. 3.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4.Общеепредставлениеобобменеиспецифическомсинтезеворганизмебелков, жиров, углеводов. 5.Азотистоеравновесие.Положительныйиотрицательный Азотистыйбаланс.	2	
Тема5.6 Обменэнергииитепла. Терморегуляцияорганизма	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК01,ОК02, ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	1.Постоянство температуры внутренней среды организма какнеобходимоеусловиенормальногопротеканияметаболическихпроцессов. 2.Температура человека и ее суточное колебание. 3.Температураразличныхучастковкожныхпокрововивнутреннихорганов человека. 4.Физическаяихимическаятерморегуляция. 5.Обменвеществкакисточникобразованиятеплоты.	2	
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическоезанятие№10. Обмен веществ. Терморегуляцияорганизма Изучениеобменвеществиэнергииорганизмасвнешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушиваниеподготовленныхсообщенийирекомендацийподиетотерапии	2	
Раздел6Морфофункциональнаяхарактеристикаоргановвыделения. Процессвыделения.Системаоргановрепродукции.		12	
Тема 6.1	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК01,ОК02,

Общиевопросы анатомии ифизиологиимочевыделительнойсистемы. **Строение и функциипочек**	1.Процесс выделения. Роль выделительных органов вподдержаниипостоянствавнутреннейсреды.Выделительная функциядругихсистеморганизма. 2.Топографияистроениеорганов мочевыделительнойсистемы. 3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. 4.Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной ивторичноймочи внорме. 5.Регуляциядеятельностипочекнервнойиэндокриннойсистемами. 6.Адаптивныеизмененияфункциипочекприразличныхусловияхвнешней среды.	2	ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическиезанятия№11. Анатомия и физиология мочевыделительной системы Определение топографии органов мочевыделительной системына муляжах, таблицах с указанием функциональнойособенностейкаждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничнойобласти (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек.Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единицапочки–нефрон.Изучениеособенностейкровоснабжения почки.	2	
Тема 6.2 Мочевыводящие пути.Физиология органовмочевыведения.	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК01,ОК02, ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6,
	Строениемочевыводящихпутей:мочеточники,мочевой пузырь,мочеиспускательныйканал.	2	
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическиезанятия№12 **Физиология органовмочевыведения.**	2	

	1.Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетовмочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала:мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. 2. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клетокэпителия,лейкоцитов,эритроцитов, белка,сахара, как Свидетельствопатологическихпроцессовворганизме.		ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
Тема6.3 Процесс репродукции.Половая системачеловека	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК01,ОК02, ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	Первичные и вторичные половые признаки. Наружные ивнутренние половые органы мужчины. Топография и строениеорганов мужскойполовойсистемы Особенностигистологического строения мужских половыхжелез. Эндокринная деятельность половых желез. Наружныеивнутренниеполовыеорганыженщины. Топографияистроение органов женской половой системы Особенности гистологическогостроенияженскихполовыхжелез.Эндокринная деятельность	2	
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическоезанятие№13. Мужская и женская половая система Определение топографии органов мужской и женской половыхсистемна муляжах и таблицах. Функциональнаяхарактеристикарепродуктивныхсистем Женскогоимужскогоорганизмов	2	
Раздел7. Внутренняясредаорганизма.Системакрови.Иммуннаясистемачеловека		4	
Тема7.1Кровь:составифункции.	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК01,ОК02, ОК08,
	1.Внутренняясредаорганизма, постоянствоеесостава. 2. Кровькакчастьвнутреннейсредыорганизма.	2	

	3.Количество крови, состав крови: плазма – химическиесвойства, физиологические показатели, значение; форменныеэлементы крови – гистологическая и функциональнаяхарактеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор. 5.Свертываниекрови.		ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическиезанятия№14. Кровь:составифункции. Изучение форменных элементов крови на гистологическихп репаратах.	2	
Раздел8.Системауправленияворганизме.**Физиологическиеосновыпроцессов регуляции**		34	
Тема 8.1 Гуморальнаярегуляц ия процессовжизнедеяте льности. Анатомо-Физиологическаяхарак теристикаэндокринных желёз.	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК01,ОК02, ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	1.Понятиегуморальнойрегуляциидеятельностиорганизмаче ловека. 2.Гормоны,ихструктура,значение.Тканевыегормоны. 3.Понятиеогипоталамо-гипофизарнойсистеме. 4.Нарушенияфункцииэндокринныхжелез. Классификацияжелезвнутреннейсекреции	2	
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическиезанятия№15. Железы внутренней секреции Определение с помощью таблиц, муляжей, топографииэндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза,щитовиднойжелезы,паращитовидныхжелез,надпочеч ников,поджелудочной железы, половых желез. Функциональнаяхарактеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- игиперфункции. Гормонвилочковойжелезы.	2	
Тема8.2	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК01,ОК02,

Нервная регуляцияпроцессо в жизнедеятельности. Общаяхарактеристика строения идеятельности нервнойсистемы.	1.Интегрирующаярольнервнойсистемы.Центральнаяипериферическаянервная система. 2.Соматическаяивегетативнаянервнаясистема. 3.Деятельностьнервнойсистемы(видынейронов,рефлекторнаядуга,синапс, медиаторы). 4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов. 5.Спинноймозг:строениеифункции. 6.Головноймозг:строениеифункции. 7. Топография, строение и функции отделов головного мозга,оболочки мозга. Корабольшихполушарий. Локализацияфункциивкореголовногомозга 8. Спинномозговыенервы.Черепныенервы. 9.Вегетативнаянервнаясистема.	2	ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическоезанятие№16. Строениенервнойсистемы Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды,конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество,сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположениеспинного мозга с указанием взаимоотношения между серым ибелым веществом и особенностями формированияспинномозговыхнервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов,муляжей,таблиц.Определениеиописаниетопографииотделовголовногомозгасхарактеристикой строенияифункции их образований	2	
Тема8.3 Периферическаянервная система	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК01,ОК02, ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1,
	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервныесплетения.Черепныенервы.	2	
	Самостоятельная работа № 4 Периферическая нервная	2	

	система. Спинномозговые нервы.		ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	Самостоятельная работа № 5. Нервныесплетения.Черепные нервы	2	
Тема 8.4.Вегетативнаянервная система	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК01,ОК02, ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	1.Вегетативная нервная система, симпатическийпарасимпатическийотделывегетативнойнервнойсистемы. 2. Вегетативныесплетения.	2	
	Самостоятельная работа №6: Сравнение строения соматической и вегетативной системы.	2	
	Самостоятельная работа №7: Показать на таблицах и муляжахцентры парасимпатической и симпатической частейвегетативнойнервнойсистемы,локализациюнаиболеекрупных вегетативныхсплетений.	2	
Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК01,ОК02, ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	1.Понятиеовысшейнервнойдеятельности. 2.Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образованияусловных рефлексов, механизмы. Торможениеусловныхрефлексов.Динамическийстереотип. 3.Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основапсихосоциальныхпотребностей,структураееосуществляющая,свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторнойдеятельности. 4.Формыпсихическойдеятельности:память,мышление,сознание, речь. 5.Сигнальныесистемы.Деятельность I-ойсигнальнойсистемы. ДеятельностьII-	2	

	ойсигнальнойсистемы.Типывысшейнервнойдеятельности человека.		
	Самостоятельная работа№8. Типы ВНД. Первая и вторая сигнальная система	2	
Тема8.6. Сенсорные системыорганизма.Анатомияифизиологияанализаторов	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК01,ОК02, ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	1.УчениеИ.П.Павлова обанализаторах. 2. Общийпланстроенияанализатора 3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый,центральный. 4. Строениезрительногоанализатора,вспомогательного аппарата глаза, зрение. 5.Строениеслуховогоивестибулярногоаппаратов,ихдеятельность. 6. Строениеизначениеоргановвкусаиобоняния	2	
	Самостоятельная работа №9: С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторовс указанием функционального значения образований органов чувств.	2	
Тема8.7. Анатомияи Физиологиякожи	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК01,ОК02, ОК08, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4,1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.5,ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
	1.Строениеифункциикожи. 2.Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. 3.Корковыеотделыанализатора.	2	
	Самостоятельная работа №10. Изучениестроенияифункцийкожи.Кожнаячувствительность. Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти.	2	
	Самостоятельная работа №11. Отделыистроениепроприоцептивнойсенсорнойсистемы. Корковыеотделыанализатора	2	
Промежуточнаяаттестация **Экзамен** **Консультация**		18 6 12	
Всего		**118**	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Дляреализациипрограммыучебнойдисциплиныдолжныбытьпредусмотреныс ледующиеспециальныепомещения:

Кабинет«Анатомииифизиологиичеловекасосновамипатологии»,оснащенныйобору дованием:

Рабочееместопреподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доскаклассная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядныепособия:

1. Анатомическиеплакатыпоразделам:
- ткани;
- скелет;
- мышечнаясистема;
- дыхательнаясистема;
- пищеварительнаясистема;
- сердечно-сосудистаясистема;
- лимфатическаясистема;
- кровь;
- мочеваясистема;
- половаясистема;
- нервнаясистема;
- железывнутреннейсекреции;
- анализаторы

2. Барельефныемодели ипластмассовыепрепаратыпотемам:
- мышцы;
- головнойиспинноймозг;
- печень,кожа,почки,желудок,тонкаяитолстаякишка;
- коституловища,головы,верхнихинижнихконечностей;
- наборзубов;
- скелетнаподставке;
- суставы,череп

3. Влажныеинатуральныепрепараты:
- Внутренниеорганы;
- Головноймозг;
- сердце;
- препаратыкостейисуставов

4. Муляжи, планшеты, разборныйторс человека повсемразделамдисциплины.

Набортаблицпоанатомии(потемам).

Набормикропрепаратовпоанатомииосновампатологии(потемам).

Модели анатомические (Сердце,Легкие,Печень,Почки,Головноймозг,Стволголовн огомозга,Скелетчеловека, МодельсистемыЖКТ, Модельуха и глаза);

Техническимисредствамиобучения:

Компьютернаятехникаслицензионнымпрограммнымобеспечениемивозможностью подключениякинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийнаяустановкаилииноеоборудованиеаудиовизуализации.

Информационноеобеспечениереализацииипрограммы

Основныепечатныеиздания

1. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека:учебник.Москва: ГЭОТАР-Медиа–560 с.-ISBN978-5-9704-6228-7

Основныеэлектронныеиздания

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке
3. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительныеисточники

1. Топоров,Г.Н.,Панасенко,Н.И.Словарьтерминовпоклиническойанатомии/Г. Н.Топоров,Н.И.Панасенко.-Москва:Медицина,2020.-463с.;25см.;ISBN5-225-02707-5
2. Анатомия–анатомическийатласчеловека[Электронныйресурс]– Электрон.дан.—М.:Webstudia.biz-URL:http://www.anatomy.tj/,свободный.— Загл.сэкрана.-Яз.рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результатыобучения	Критерииоценки	Методыоценки
знания: - Строениечеловеческоготелаи функциональные системычеловека, их регуляцию исаморегуляцию привзаимодействии с внешнейсредой. - Основнуюмедицинскую терминологию; -строение, местоположение ифункцииорганов телачеловека; - физиологическиехарактеристики основныхпроцессов жизнедеятельностиорганизма человека; -функциональные системычеловека, их регуляцию исаморегуляцию привзаимодействиисвнешней средой	- демонстрация знанийанатомическихобразований, уверенно представляя их на скелете,муляже и называясоответствующие функции; - демонстрация проекцийзон внутренних органовпри необходимостиоказания медицинскойпомощи; - при описании строения ифункции органа уверенноеиспользованием едицинскойтерминологии	Тестовый контроль спримененииеинформационныхтехнологий. Экспертная оценкаправильности выполнениязаданий Экспертная оценкарешения ситуационныхзадач. Устный опросРаботасне мыми иллюстрациями Экзамен